**Дата: 21.09.2022р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 1-Б**

**Тема уроку :** Моє довкілля.

**Мета:**

**♦ навчальна:** збагачувати музичний досвід учнів, розкриваючи особливості хоровод­ної, ігрової пісні; засвоювати з ними поняття «високі звуки», «низькі звуки»;

**♦ розвивальна:** розвивати творчі здібності до музики, почуття ритму;

**♦ виховна:** виховувати інтерес до музики, уміння спілкуватися.

**Музичний матеріал:** Звуки грому,Е. Ґріґ «Пташка»; В.Подвала «Дятел», «Їжак», Гра «Зозуля та соловейко», музика народна «Прилетів комарик»

**Хід уроку**

**Організаційний момент .**

**Музичне вітання**

**Актуалізація опорних знань**

* Які правила співу та слухання музики ви запам’ятали?
* Які бувають за висотою звуки?
* Як позначаються довгі та короткі звуки?

**Основна частина**

* Сьогодні ми з вами помандруємо у ліс на концерт.

Відгадайте музичні загадки і скажіть, хто там

буде виступати.

* Буркотливий, вайлуватий

Ходить лісом дід кошлатий,

Одягнувся в кожушину,

Мед шукає і ожину. (*Ведмідь*)

* В нірці проживає,

Довгий сірий хвостик має. (*Мишка*)

* Зайчиків лякає, м'ясо полюбляє.

В лісі проживає, рудий хвостик має. (*Лисичка*)

**Вивчення нового матеріалу.**

- Підкажіть Барвику чи однаковими голосами будуть співати звірята?

- У кого з них низький голос? У кого високий? А середній?

- Чи можна передати ці голоси музичними

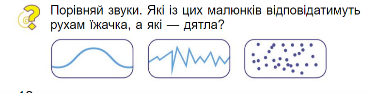
звуками? Якими?

-Які музичні інструменти можна дібрати кожному з них?

**Засвоєння нових понять**

Отже, ***музичні звуки бувають високі, середні та низькі.***

**Слухання музики Е.Гріг «Пташка»** [**https://youtu.be/53RhSqeWlyI**](https://youtu.be/53RhSqeWlyI) **, Звуки грому** [**https://youtu.be/t-\_b9eBwjLY**](https://youtu.be/t-_b9eBwjLY) **, В.Подвала «Дятел»** [**https://youtu.be/ne2ZmevAadc**](https://youtu.be/ne2ZmevAadc) **, «Їжачок»** [**https://youtu.be/YdnpGHUzPcM**](https://youtu.be/YdnpGHUzPcM) **.**

* Порівняйте звуки.
* Які із цих малюнків (с.12) відповідатимуть рухам їжачка, а які – дятла? 

***Гра «Відгадай, чий голосок».***

- Послухайте звучання клавіш фортепіано. Де на них «звучить голос» ведмедика, пташки, лисички?

**Вокально-хорова робота. Розучування народної пісні «Прилетів комарик»**

* Пограймо у гру «Зозуля та соловейко» з показом звуковисотності.
* Створіть на цю мелодію поспівку «Дінь-дон».

Розучування народної пісні «Прилетів комарик» <https://youtu.be/sWraH7tKNxs>

**Підбиття підсумків уроку**

Наша подорож добігла кінця.

- Про яких лісових мешканців розповіла нам музика?

- Які голоси вони мають?

- Якими бувають музичні звуки?

***Всю тему уроку можна переглянути за відеоуроком*** [***https://youtu.be/n42cOyBFwmk***](https://youtu.be/n42cOyBFwmk)

***Учні виходять із класу під музичний супровід («Пташка» Е. Ґріґа).***